

Муниципальное казённое учреждение
отдел образования администрации Приволжского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского и юношеского творчества

Согласована
с Методическим советом
МБУ ДО ЦДЮТ
Протокол № 5
от «24» июня 2022 г.



Утверждаю
Директор МКУ ДО ЦДЮТ
Н. Е. Смирнова
Приказ № 42
от «24» июня 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Дари добро»

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Срок реализации программы: 4 года
Возраст обучающихся: 11-15 лет

Составитель: педагог
дополнительного образования
Бедерина Марина Венальевна

Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Социально - гуманитарная

Актуальность:

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Педагогическая целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на обучающихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Задачи программы:

1. Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний об принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях.
4. Утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Досуговое (организация полноценного досуга).
3. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)

Основной результат работы

В процессе реализации программы подростки должны:

- приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы;
- повысить свою социальную активность;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;
- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;
- увлечься идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 11-15 лет

Волонтеры нашего движения - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Программа первого года обучения рассчитана на 36 часов, занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Второй и третий года обучения рассчитаны на 72 часа, внимание детей обращается на обработку навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Форма занятий:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные. Акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсия, ярмарка и др.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения по программе обучающиеся должны

знать и понимать:

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
- роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;
- правила хорошего тона;
- методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание.

должны уметь:

- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
- применять на практике полученные знания и умения;
- организовывать и проводить мероприятия;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;

- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
- практически выполнять правила поведения на природе;
- самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- Тестирования,
- Наблюдения в процессе практической деятельности,
- Анализа проведенных мероприятий,
- Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,
- Награждение благодарственными письмами самых активных членов.
- Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням:высокий, средний, низкий.

<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания теоретических навыков</i>
Низкий	Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.
<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания практических навыков</i>
Низкий	Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %
Средний	Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %
Высокий	Наличие точных знаний по теме.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 1 года обучения

должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 2 года обучения.

должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Аттестация обучающихся.

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация воспитанников.

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека

**Учебно– тематический план
(1 год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы добровольческой деятельности.	1	0,5	0,5	Наблюдение. Опрос
2	Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения.	1	0,5	0,5	Участие в беседе. Обсуждение.
3	Добровольчество в современной России.	1	0,5	0,5	Участие в беседе. Просмотр видеofilьмов, обсуждение
4	Качества необходимые волонтеру.	1	0,5	0,5	Налаживание взаимодействия, просмотр презентации Анкетирование
5	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ.	1	0,5	0,5	Беседа. Опрос
6	Подготовка и проведение акции «Урок добра» - оказание помощи ветеранам и пожилым людям	2	0,5	1,5	Беседа. Опрос. Практика
7	Подготовка и проведение акции «Поделись улыбкою своей»	2	1	1	Обсуждение Беседа.
8	История празднования Дня матери. Выставка портретов мамы.	1	0,5	0,5	Беседа. Конкурс
9	«Мы разные, но мы вместе» - подготовка и проведение акции к Международному Дню инвалида	1	0,5	0,5	Беседа. Анкетирование.

10	Подготовка и проведение акции «Стань волшебником»	3	1	2	Беседа.
11	Поздравление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1	0	1	
12	Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека»	1	0,5	0,5	Беседа. Анкетирование. Тренинг.
13	Подготовка и проведение акции «Снежный десант»	2	0,5	1,5	Беседа..
14	Подготовка и проведение акции «Подари радость детям»	2	1	1	Беседа.
15	Творим добро своими руками (изготовление подарков к 8-марта ветеранам педагогического труда)	2	1	1	Беседа.
16	Подготовка и проведение спектакля для детей дошкольного и младшего школьного возраста по ОБЖ.	4	3	1	Беседа. Практика.
17	Подготовка и проведение минуток здоровья для младших школьников.	3	1	2	Беседа. Практика.
18	Весёлые старты для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2	0,5	1,5	Беседа.
19	Озеленение пришкольной территории	2	0	2	Практика. Беседа.
20	Организация и проведение мероприятий для младших школьников.	2	0,5	1,5	Практика. Беседа.
21	Подведение итогов	1	1	0	Тестирование. Опрос.
	Всего:	36	15	21	

Содержание программы Первый год обучения

1. Введение-4ч

Теория – 2 часа:

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

Практика-2 часа:

Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения -4ч

Теория -2ч:

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика -2ч:

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

3. Все различны – все равны-12ч.

Теория-6ч:

Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей» Подведение итогов.

Практика-6ч:

Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов.

4.Познание и творчество-12ч.

Теория – 6ч:

Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве ; игры наших родителей. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

Практика – 6ч:

Выставка портретов мамы.

Подготовка к новогоднему концерту. Изготовление плаката «Я творческая личность». Подведение итогов.

5.Подари радость-2ч

Теория -7 ч.

Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека», «Творим добро своими руками»

Практика -13 ч.

Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида». Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка и проведение Новогоднего спектакля для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

6. Основы и формирование ЗОЖ – 10 ч.

Теория -5 ч.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»Итоги

Практика -5 ч.

Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс.

Подведение итогов

7.Добро, милосердие и сострадание-8ч.

Теория -4 ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика -4ч.

Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

8. Подведение итогов-2ч.

Теория -2ч:

Чего мы сумели добиться?

Практика – 2ч: Отчетное мероприятие.

**Учебно – тематический план
(2 год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		все го	тео рия	пр ак ти ка	
1	Введение.	4	2	2	Беседа, тестирование
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Диагностика – анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»	2	1	1	Беседа. Анкетирование. Обсуждение.
1.2	Развитие волонтерского движения. Упражнения на развитие лидерских качеств.	2	1	1	Тестирование. Беседа.
2	Время жить вместе	14	5	9	Беседа. Тренинг. Анкетирование.
2.1	Тренинг «Мы знаем, как себя защитить».	2	1	1	
2.2	Акции «Протяни руку сверстнику».	2	1	1	
2.3	Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)	4	1	3	Участие в беседе
2.4	Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми.	2	1	1	Беседа.
2.5	Подготовка и проведение семейные спортивных соревнований для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	4	1	3	Опрос .Беседа.
3	Твоя безопасность – в твоих руках	6	3	3	Беседа
3.1	Игра – «Твоя безопасность в твоих руках»	2	1	1	
3.2	Письмо незнакомому водителю.	2	1	1	Беседа. Составление письма.
3.3	Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт» (на базе школы №7)	2	1	1	Выставка рисунков.
4	Основы и формирование ЗОЖ	10	4	6	Участие в беседе. Опрос
4.1	Беседа о сохранении здоровья. Игра «больной – здоровый»	2	1	1	
4.2	Спорт и волонтерское движение. Роль здоровья в жизни человека.	2	1	1	
4.3	Просмотр фильма о вреде курения.	2	1	1	
4.4	Организация, подготовка и проведение спортивного мероприятия «Жить - не тужить, со здоровьем дружить».	4	1	3	
5	Сценическое мастерство	12	6	6	Тренинг. Беседа

5.1	Тренинг на коммуникативное общение. Упражнения на сценическое мастерство.	2	1	1	
5.2	Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей.	2	1	1	Беседа.
5.3	Качества присущие творческой личности. Как правильно говорить и держаться на сцене.	2	1	1	Беседа. Обсуждение.
5.4	Акция «Научим играть всех, кто желает».	2	1	1	Беседа. Обсуждение
5.5	Конкурс «Самостоятельный поступок»	2	1	1	Анкетирование . Беседа.
5.6	Акция «Сегодня я сделаю то, что обычно мне лень».	2	1	1	Обсуждение. Беседа.Опрос.
6	Добро, милосердие и сострадание	8	4	4	Беседа. Обсуждение. Анкетирование
6.1	Что такое доброта. Кого можно назвать добрым.	2	1	1	
6.2	Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.	2	1	1	
6.3	Акция «День служения добру»	2	1	1	Беседа.Практика
6.4	Конкурс рисунков «Лицо добра»	2	1	1	Конкурс.Беседа
7	Основы проведения социальных дел	8	4	4	Беседа.Практика
7.1	Благотворительность. Подготовка и проведение благотворительной акции.	4	2	2	.
7.2	Социальное дело патриотической направленности. Информационные закладки, буклеты о героях локальных войн.	4	2	2	Беседа. Практика.
8	Человек и культура общения	8	4	4	Беседа. Обсуждение. Анкетирование
8.1	Ты и общество. Мир вокруг нас.	2	1	1	
8.2	Ты и общество. Мир вокруг нас	2	1	1	
8.3	Оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ.	4	2	2	
9	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
	Всего:	72	33	39	

**Содержание
Второй год обучения**

1.Введение – 4 ч Теория-2ч.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Практика- 2ч.

Диагностика – анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»
Упражнения на развитие лидерских качеств.

2. Время жить вместе -14ч

Теория-5ч.

Тренинг «Мы знаем как себя защитить». “Полезные и вредные привычки” игра. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)

Практика- 9ч.

Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Семейные спортивные соревнования. Подведение итогов

3.Твоя безопасность – в твоих руках - 6ч.

Теория-3ч.

Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика – 3ч.

Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

4.Основы и формирование ЗОЖ -10ч.

Теория-4ч.

Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека

Практика-6 ч.

Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение спортивного мероприятия. Игра «больной – здоровый»

5.Сценическое мастерство- 12ч.

Теория-6ч.

Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Качества присущие творческой личности. Как правильно говорить и держаться на сцене.

Практика- 6ч.

Акция «Научим играть всех, кто желает». Тренинг на коммуникативное общение. Упражнения на сценическое мастерство. Акция «Сегодня я сделаю то, что обычно мне лень». Конкурс «Самостоятельный поступок»

6.Добро, милосердие и сострадание- 8ч.

Теория-4ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика- 4ч.

». Акция «День служения добру» .

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подведение итогов

7.Основы проведения социальных дел – 8ч.

Теория-4ч.

Благотворительность. Социальное дело патриотической направленности. Информационные сборники, закладки, буклеты о героях локальных войн.

Практика- 4ч.

Социальная акция. Проведение благотворительной акции. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери.

10.Человек и культура общения- 8.

Теория- 4 ч.

Ты и общество. Мир вокруг нас.

Практика- 4ч.

Оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ. Анкетирование «Моё отношение к окружающим»

9.Подведение итогов- 2 ч.

Теория-1ч.

Чего мы сумели добиться?

Практика – 1ч.

Отчетное мероприятие

**Учебно – тематический план
(3 год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		все го	теор ия	пр акт ик а	
1	Введение.	4	2	2	Беседа, тестирование, наблюдение
2.1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Диагностика – анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»	2	1	1	Участие в беседе. Анкетирование.
2.2	Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру.	2	1	1	Анкетирование. Беседа
2	Время жить вместе	14	5	9	Беседа. Анкетирование.
2.1	«Эстафета добрых дел» Составление плана работы на год. Распределение поручений. Разработка законов отряда, эмблемы отряда. Права и обязанности волонтера.	2	1	1	
2.3	Подготовка и проведение акции «Поделись улыбкой своей»	2	1	1	
2.4	Подготовка и проведение акции «Урок добра» - оказание помощи ветеранам и пожилым людям	2	1	1	

2.5	Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)	4	1	2	
2.6	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД для детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	1	2	
3.	Доброта, забота, милосердие.	6	2,5	3,5	Участие в беседе. Тренинг общения.
3.1	13ноября –Всемирный день доброты. Что такое доброта. Эстафета добрых дел.	2	0,5	1.5	
3.2	Акция «Покормите птиц зимой»	2	1	1	
3.4	История празднования Дня матери. Выставка портретов мамы	2	1	1	Беседа. Конкурс.
4.	Сценическое мастерство	6	4	2	
4.1	Подготовка и проведение спектакля для детей дошкольного и младшего школьного возраста к Новому году.	6	4	2	Беседа. Практика.
5.	Мы- за здоровый образ жизни!	8	3	5	Участие в беседе. Анкетирование. Опрос.
5.1	Агитбригада «Здоровым быть-успешным быть! Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	2	1	1	
5.2	Организация и проведение игры в младших классах «Полезные и вредные привычки»	4	2	2	
5.3	Проведение недели Здоровья в школе	2	-	2	
6.	Основы проведения социальных дел	6	1	5	Беседа. Практические задания
6.1	Оказание помощи в быту и по уборке снега одиноко-проживающим людям и инвалидам	4	-	4	
6.2	Творим добро своими руками (изготовление подарков к 8-марта) поздравление учителей.	2	1	1	
7.	Человек и культура общения	4	2	2	Беседа. Анкетирование. Опрос.
7.1	Ты и общество. Мир вокруг нас.	4	2	2	
8.	Твоя безопасность – в твоих руках	6	3	3	Беседа. Анкетирование.

8.1	Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение	2	1	1	
8.2	Подготовка и проведение пятиминуток по безопасности в младших классах	4	2	2	
9.	Наши добрые дела	12	2	10	Практические задания
9.1	«Урок добра» по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям	4	-	4	
9.2.	Подготовка и участие в акции «Георгиевская ленточка»	4	2	2	
9.3	Помощь в уборке территории подшефным Д/С№5,№8	4	-	4	
10.	«Мой город –Приволжск!»	6	3	3	Практические задания
10.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	1	1	
10.2	Трудовой десант	2	1	1	
10.3	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2	1	1	Практические задания
	Всего:	72	29,5	42,5	

Содержание Третий год обучения

1.Введение-4ч

Теория – 2 часа: Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

Практика-2 часа: Знакомство в группе «Узнаём друг друга».Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров.

2.Время жить вместе -14ч

Теория -5ч: Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика -9ч: Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов. Изготовления поздравительных открыток к праздничным датам . Оказание помощи ветеранам. Проведение мероприятий по ПДД.

3.Доброта ,забота ,милосердие. -6 ч.

Теория-2,5ч: Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика-3, 5ч: Изготовление кормушек и листовок к акции «Покормите птиц», конкурс рисунков к Дню матери, просмотр видео фильма о милосердии.

4.Сценическое мастерство -6 ч.

Теория – 2ч: Разработка сценария к Новогоднему празднику, распределение ролей подготовка костюмов, репетиции.

Практика- 4 ч: Проведение и выступление для детей младшего школьного возраста к Новому году

5.Мы – за здоровый образ жизни!– 8ч.

Теория -3ч: Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»
Итоги.

Практика -5 ч: Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Изготовление буклетов о ЗОЖ, игра «Полезные и вредные привычки», спортивный праздник.

6.Основы проведения социальных дел -6ч

Теория-1ч: Беседа «Творим добро своими руками»

Практика -5ч: Помощь в уборке снега одиноко проживающим пенсионерам и инвалидам, изготовление подарков своими руками для учителей к 8-марта.

7.Человек и культура общения -4ч.

Теория-2ч: Беседа «Мы разные, но мы вместе».

Практика -2ч: Анкетирование. Опрос. Рассуждения на тему «Мир вокруг нас»

8. Твоя безопасность в твоих руках -6ч

Теория -3ч: Беседа о ОБЖ.

Практика -3ч: Изготовление плаката «Моя безопасная жизнь», проведение пятиминуток в младших классах на тему ОБЖ.

9. Наши - добрые дела -12ч

Теория -2ч: Беседа. Распределение поручений.

Практика-10ч: Изготовление георгиевских ленточек и раздача их на улице, оказание помощи ветеранам, уборка участков на территории Д/С №5,№8

10. «Мой город – Приволжск»-6ч.

Теория- 3ч: Проектирование действий по благоустройству. Беседа «Мой город»

Практика -3ч: Акция «Мой двор, моя улица», трудовой десант, создание листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты и развешивание их на улицах города.

**Учебно – тематический план
(4 год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение.	4	2	2	Беседа, тестирование, наблюдение
2.1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Диагностика – анкетирование: «Давай сделаем мир лучше!»	2	1	1	Участие в беседе. Анкетирование.
2.2	Добровольчество в современной России. От истории к современности	2	1	1	Анкетирование. Беседа
2	Время жить вместе	14	5	9	Беседа. Анкетирование

					ие.
2.1	«Эстафета добрых дел продолжается» Составление плана работы на год. Распределение поручений. Разработка законов отряда, эмблемы отряда. Права и обязанности волонтера.	2	1	1	
2.3	Подготовка и проведение акции «От улыбки станет мир светлей»	2	1	1	
2.4	Подготовка и проведение акции «Доброта спасет мир - оказание помощи ветеранам и пожилым людям	2	1	1	
2.5	Операция «Творим Праздник своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)	4	1	2	
2.6	Подготовка и проведение мероприятий по ПДД для детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	1	2	
3.	Доброта, забота, милосердие.	6	2,5	3,5	Участие в беседе. Тренинг общения.
3.1	13ноября – Всемирный день доброты. Что такое доброта. Эстафета добрых дел продолжается.	2	0,5	1.5	
3.2	Акция «Покормите птиц зимой»	2	1	1	
3.4	История празднования Дня матери. Выставка портретов мамы «Лучшая мама в мире»	2	1	1	Беседа. Конкурс.
4.	Сценическое мастерство	6	4	2	
4.1	Подготовка и проведение спектакля для детей дошкольного и младшего школьного возраста к Новому году.	6	4	2	Беседа. Практика.
5.	Мы выбираем здоровый образ жизни!	8	3	5	Участие в беседе. Анкетирование. Опрос.
5.1	Агитбригада «Береги здоровье смолоду» Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	2	1	1	
5.2	Организация и проведение игры в младших классах «Что такое хорошо и что такое плохо!»	4	2	2	
5.3	Проведение недели Здоровья в школе	2	-	2	
6.	Основы проведения социальных дел	6	1	5	Беседа. Практические задания

6.1	Оказание помощи в быту и по уборке снега одиноко-проживающим людям и инвалидам	4	-	4	
6.2	Праздник своими руками (изготовление подарков к 8-марта) поздравление учителей.	2	1	1	
7.	Человек и культура общения	4	2	2	Беседа. Анкетирование. Опрос.
7.1	Ты и общество. Мир вокруг нас.	4	2	2	
8.	Твоя безопасность – в твоих руках	6	3	3	Беседа. Анкетирование.
8.1	Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение. Безопасность в сети	2	1	1	
8.2	Подготовка и проведение пятиминуток по безопасности в подшефных младших классах	4	2	2	
9.	Наши добрые дела	12	2	10	Практические задания
9.1	«Дари добро» по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям	4	-	4	
9.2.	Подготовка и участие в акции «Георгиевская ленточка»	4	2	2	
9.3	Помощь в уборке территории подшефным Д/С №5, № 8	4	-	4	
10.	«Мой город –Приволжск!»	6	3	3	Практические задания
10.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Чистый двор – чистая планета»»	2	1	1	
10.2	Трудовой десант	2	1	1	
10.3	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	2	1	1	Практические задания
	Всего:	72	29,5	42,5	

Содержание
Четверг год обучения

1.Введение-4ч

Теория – 2 часа: Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. От истории к современности. Правовые основы социального волонтерства.

Практика-2 часа: Знакомство в группе. Диагностика «Мои жизненные ценности и приоритеты» (анкета). Игра «Корреспондент». Заповеди волонтеров.

2.Время жить вместе -14ч

Теория -5ч: Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика -9ч: Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов. Изготовления поздравительных открыток к праздничным датам . Оказание помощи ветеранам. Проведение мероприятий по ПДД.

3.Доброта ,забота ,милосердие. -6 ч.

Теория-2,5ч: Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика-3, 5ч: Изготовление кормушек и листовок к акции «Покормите птиц», конкурс рисунков к Дню матери, просмотр видео фильма о милосердии.

4.Сценическое мастерство -6 ч.

Теория – 2ч: Разработка сценария к Новому году, распределение ролей подготовка костюмов, репетиции.

Практика- 4 ч: Проведение и выступление для детей младшего школьного возраста к Новому году

5.Мы – за здоровый образ жизни!– 8ч.

Теория -3ч: Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» Итоги.

Практика -5 ч: Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Изготовление буклетов о ЗОЖ, игра «Что такое хорошо и что такое плохо», спортивный праздник.

6.Основы проведения социальных дел -6ч

Теория-1ч: Беседа «Праздник своими руками»

Практика -5ч: Помощь в уборке снега одиноко проживающим пенсионерам и инвалидам, изготовление подарков своими руками для учителей к 8-марта.

7.Человек и культура общения -4ч.

Теория-2ч: Беседа «Мы разные, но мы вместе. В Единстве сила».

Практика -2ч: Анкетирование. Опрос. Рассуждения на тему «Мир во всем мире»

8. Твоя безопасность в твоих руках -6ч

Теория -3ч: Беседа о ОБЖ.

Практика -3ч: Изготовление плаката «Моя безопасная жизнь», проведение пятиминутки в младших классах на тему ОБЖ.

9. Наши - добрые дела -12ч

Теория -2ч: Беседа. Распределение поручений.

Практика-10ч: Изготовление георгиевских ленточек и раздача их на улице, оказание помощи ветеранам, уборка участков на территории Д/С №5,№8

10. «Мой город – Приволжск»-6ч.

Теория- 3ч: Проектирование действий по благоустройству. Беседа «Мой город»

Практика -3ч: Акция «Чистый двор- чистая планета», трудовой десант, создание листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты и развешивание их на улицах города.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально- значимые акции и др.),
- методических рекомендаций по организации и проведению детских праздников,

- методические рекомендации по оформлению фото – и видеоотчета,
- сценарий и план проведения акций.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Кабинет, актовый зал, для проведения мероприятий, соответствующие нормам СанПиН.

Оборудование: ПК, принтер, сканер, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, колонки.

Список литературы:

Для педагога:

1. Целевая программа ведомства «Вовлечение молодежи Республики Мордовия в волонтерскую деятельность» разработанная Государственным комитетом Республики Мордовия по делам молодежи
2. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра» ГУ «Мордовский республиканский молодежный центр»
3. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
4. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
5. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
6. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
7. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
8. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
9. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003г. – 456 с.
10. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта : Рик Страссман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.
11. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

Для обучающихся:

- «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008
- Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007
- Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008
- Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008
- Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007
- Командные игры-испытания (сборник) М.2004.
- Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007